

Plan nadzoru pedagogicznego

**Obowiązuje
w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Zespole Szkół
w Kwiatonowicach
oraz
w Gimnazjum w Zespole Szkół w Kwiatonowicach
w roku szkolnym 2013/2014**

AKTY PRAWNE, PODSTAWY:

- 1. Ustawa z 7 września 1991 roku o systemie oświaty ze zmianami.**
- 2. Rozporządzenie MEN z dnia 10 maja 2013 r. o nadzorze pedagogicznym (Dz. U. poz. 560).**
- 3. Sprawozdanie z nadzoru i raport z ewaluacji 2012/13.**
- 4. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2013/2014.**
- 5. Plan nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Małopolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2013/2014.**

Przedstawiono Radzie Pedagogicznej 9 września 2013 r.
Przedstawiono Radzie Rodziców 18 września 2013 r.

Plan nadzoru Dyrektora Szkoły jest opracowany i realizowany zgodnie z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa w zakresie nadzoru pedagogicznego, ustalonymi przez Ministra Edukacji Narodowej. Jest podawany do publicznej wiadomości poprzez publikację na stronie internetowej szkoły.

Nadzór pedagogiczny jest realizowany przez wykonywanie zadań i czynności określonych w art. 33 *Ustawy o systemie oświaty*, w trybie planowanych lub doraźnych działań.

Art. 33.1. Nadzór pedagogiczny polega na:

- 1) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkół, placówek i nauczycieli,
- 2) analizowaniu i ocenianiu efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek,
- 3) udzielaniu pomocy szkołom, placówkom i nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- 4) inspirowaniu nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.

2. W zakresie wymienionym w ust. 1 pkt 1 i 2 nadzorowi podlega w szczególności:

- 1) zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami,
- 2) realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania,
- 3) przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przepisów dotyczących, obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki,
- 4) przestrzeganie statutu szkoły lub placówki,
- 5) przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach,
- 6) zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Formami nadzoru pedagogicznego są:

- 1) ewaluacja,
- 2) kontrola,
- 3) wspomaganie.

Źródła planowania nadzoru:

- 1) kierunki realizacji polityki oświatowej państwa,
- 2) plan nadzoru kuratora oświaty,
- 3) wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w ubiegłym roku szkolnym,
- 4) koncepcja pracy szkoły,
- 5) *Rozporządzenie o nadzorze pedagogicznym, Ustawa o systemie oświaty*,
- 6) wnioski z przeprowadzonych badań pracy szkoły.

I. Podstawowe kierunki realizacji przez Małopolskiego Kuratora Oświaty polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2013/2014:

- 1) Wspieranie rozwoju dziecka młodszego w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego.
- 2) Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych.
- 3) Działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów.
- 4) Kształcenie uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych.

W roku szkolnym 2013/2014 monitorowane będą:

- 1) Proces wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego i w zawodach.
- 2) Wspieranie szkół przez poradnie psychologiczno – pedagogiczne i placówki doskonalenia nauczycieli w realizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych.

II. Kierunki realizacji przez Małopolskiego Kuratora Oświaty zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2013/2014.

1) w zakresie ewaluacji:

– **Ewaluacja całościowa** - (10% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym);

– **Ewaluacje problemowe w obszarach:**

„Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”;

„Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”;

„Respektowane są normy społeczne”.

Ewaluacje problemowe w obszarach wybranych przez kuratora oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego - (30% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym).

2) w zakresie kontroli:

Lp.	Tematyka kontroli planowych	Typy szkół/placówek
1.	Organizacja kształcenia uczniów niepełnosprawnych w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych	Szkoła podstawowa, gimnazjum
2.	Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy świetlicy szkolnej zorganizowanej w publicznej szkole podstawowej	Szkoła podstawowa, gimnazjum
3.	Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole	Szkoła podstawowa, gimnazjum
4.	Wybór podręczników przez nauczycieli i działania organizacyjne dyrektora umożliwiające obrót używanymi podręcznikami na terenie szkoły	Szkoła podstawowa, gimnazjum
5.	Zgodność realizacji wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z ramowymi planami nauczania w publicznym gimnazjum	Szkoła podstawowa, gimnazjum
6.	Zgodność realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych z ramowymi planami nauczania w klasach I - III publicznej szkoły podstawowej	Szkoła podstawowa, gimnazjum

III. Wymagania wybrane przez Małopolskiego Kuratora Oświaty do ewaluacji zewnętrznej w roku szkolnym 2013/14 w zakresie wymagań:

- 1) Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
- 2) Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.
- 3) Szkoła lub placówka organizując procesy edukacyjne uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu (...) oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.
- 4) Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi.

IV. Zadania wynikające z wniosków z nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku szkolnego

1. Wzmocnienie współpracy pomiędzy nauczycielami realizującymi zajęcia z tym samym dzieckiem, w celu uzyskania jak najlepszych efektów.
2. Wzbogacanie bazy dydaktycznej wg potrzeb i posiadanych środków.
3. Większe dbanie o dyscyplinę na lekcjach, zwłaszcza podczas przekazywania nowych treści. (zalecenia pohospitacyjne)
4. Dbanie o dobrą komunikację na lekcjach. (zalecenia pohospitacyjne)
5. Na lekcjach posługiwanie się czytelnym językiem, stawianie celowych pytań, jasno sformułowanych. (zalecenia pohospitacyjne)
6. Rozliczanie uczniów za spóźnienia na lekcjach. (zalecenia pohospitacyjne)
7. Minimalizowanie uczniów niećwiczących na lekcjach wychowania fizycznego. (zalecenia pohospitacyjne)
8. Minimalizowanie udziału własnego w lekcjach na rzecz aktywności uczniów. (zalecenia pohospitacyjne)
9. Stosowanie form i metod pracy odpowiednio do potrzeb, charakteru i specyfiki grupy uczniów z którymi prowadzone są zajęcia. (zalecenia pohospitacyjne)
10. Zwracanie uwagi na bezpieczeństwo dzieci podczas zajęć szkolnych, przerw lekcyjnych i zajęć pozalekcyjnych. (w zakresie bezpieczeństwa uczniów)
11. Rzetelne i aktywne pełnienie dyżurów na przerwach lekcyjnych, rozpoczynanie i kończenie ich punktualnie. (w zakresie bezpieczeństwa uczniów)

V. Plan nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2013/2014

EWALUACJA WEWNĘTRZNA

Obszar 1: „Efekty pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły” w SP i G jednocześnie.

Wymaganie 1.1: Analizuje się wyniki sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego.

PYTANIA KLUCZOWE:

- Jakie działania podejmuje Rada Pedagogiczna dla zanalizowania wyników sprawdzianu po klasie VI i po egzaminie po klasie III G?
- W jaki sposób są prezentowane wyniki i jak przebiega ich analiza ?
- Czy ta analiza jest pracą zespołową nauczycieli ?
- Czy nauczyciele uwzględniają wyniki analizy w swojej pracy, czy wnioski są przyczyną wprowadzania zmian w procesie dydaktycznym ?
- Czy powinniśmy coś zmienić w sposobie analizowania danych oraz wdrażania wniosków ?

Zadania do realizacji	Metody i narzędzia	Odpowiedzialni	Termin
1. Powołanie zespołu nauczycieli, którzy dokonają prezentacji wyników oraz zaproponują wnioski do realizacji (dotyczy również szkolnych sprawdzianów wewnętrznych)	Dane z OKE, wykresy, wnioski, testy ze sprawdzianów wewnętrznych np. Operonu	Powołany zespół w składzie: Dyrektor	Po przeprowadzonych sprawdzianach na posiedzeniach RP oraz po sprawdzianie zewnętrznym.
2. Ustalenie przez Zespół harmonogramu badania osiągnięć edukacyjnych uczniów <ul style="list-style-type: none">• Poziom i efekty kształcenia w kl. VI – sprawdzian próbny, wewnętrzny• Zewnętrzny sprawdzian dla uczniów kl. VI• Sprawdzian po kl. III G przy zastosowaniu testów z OKE lub OPERONU - sprawdzian próbny,	Sprawdziany oraz testy wybrane przez powołany zespół Testy opracowane przez OKE oraz Operon.	Nauczyciele	Wg harmonogramu

<p>wewnętrzny</p> <ul style="list-style-type: none"> • Egzamin zewnętrzny po kl. III G • Testy w kl. IV i V SP, I, II G <p>2. Dokonywanie skrupulatnej analizy wyników sprawdzianów oraz testów, raportowanie oraz wdrażanie zmian</p> <p>3. Upowszechnianie wyników ewaluacji – co się udało, nad czym należy popracować.</p> <p>4. Uwzględnienie w pracy wyników ze sprawdzianu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • modyfikowanie metod pracy • wniesienie zmian do programu nauczania • wdrożenie działań uwzględniających wnioski z RP 	<p>Informacja o wynikach z OKE. Protokoły z posiedzeń RP.</p> <p>Prezentacja wyników przez zespoły, wnioski do pracy, raporty ewaluacji po sprawdzianach, informacja bieżąca na temat wniosków i podjętych działań. Właściwe i rzetelne, zgodne z zasadą pedagogiki przekazywanie informacji rodzicom o osiągnięciach i wynikach uczniów.</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Analiza podczas posiedzeń Rad Pedagogicznych, wnioski</p>
--	---	---------------------------------------	--

Wymaganie 1. 3: uczniowie są aktywni; chętnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych w szkole; są samodzielni w podejmowaniu różnorodnych aktywności.

Cel ewaluacji: pozyskanie wiedzy o aktywności uczniów i ich zaangażowaniu na zajęciach obowiązkowych i pozalekcyjnych, sposobach motywowania uczniów przez nauczycieli do podejmowania aktywności na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły.

Metody i narzędzia	Zadania do realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Ankieta, obserwacja, rozmowy (forma wywiadu)	Powołanie zespołu diagnozującego	Dyrektor	Wrzesień 2013
	Opracowanie kwestionariusza ankiety i wywiadu	Zespół ds. ewaluacji	Listopad – grudzień 2013
	Przeprowadzenie ankiety w klasach gimnazjalnych	Wybrani nauczyciele	Marzec 2014
	Przeprowadzenie wywiadu z samorządem uczniowskim	Wybrani nauczyciele	Marzec 2014
	Analiza jakościowa i ilościowa ankiet	Zespół ds. ewaluacji	Marzec 2014
	Prowadzenie obserwacji uczniów i nauczycieli	Dyrektor i zespół ds. ewaluacji	Październik 2013 – styczeń 2014
	Przedstawienie wyników na radzie pedagogicznej	Zespół ds. ewaluacji	Marzec 2014
	Sformułowanie wniosków do dalszej pracy; podjęcie działań	Rada Pedagogiczna	Marzec 2014

KONTROLA PRZESTRZEGANIA PRZEZ NAUCZYCIELI PRZEPISÓW PRAWA OŚWIATOWEGO I STATUTOWEGO

Cele: wdrożenie nauczycieli do przestrzegania norm prawnych dotyczących prowadzenia dokumentacji szkolnej oraz procedur stosownych w szkole.

Tematyka	Termin
Kontrola dokumentacji prowadzonej przez nauczycieli, w szczególności dzienników lekcyjnych i arkuszy ocen	Dzienniki – co miesiąc Arkusze – czerwiec 2014
Terminowość przygotowania planów wynikowych oraz planów wychowawczych.	Analiza dokumentacji – wrzesień 2013
Kontrola terminowości i powszechności	Obserwacja, rozmowa

informowania o przewidywanych ocenach semestralnych i rocznych	indywidualna, analiza dokumentacji – XII 2013/I 2014, V 2014/VI 2014
Realizacja podstawy programowej, a w szczególności przestrzeganie limitów godzin określonych w ramowym planie nauczania	Grudzień 2013 – styczeń 2014 Maj – czerwiec 2013
Przestrzeganie procedur oceniania uczniów (w szczególności zasad jawności oceny i systematyczności oceniania)	Na bieżąco
Realizacja godzin wynikających z art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela	Styczeń 2014 i czerwiec 2014

WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI

Forma	Tematyka	Termin
Szkolenia w ramach WDN	Postępowanie z uczniem chorym na epilepsję.	Wrzesień 2013
	Wspieranie pracy wychowawców klas – bezpieczna szkoła.	Październik 2013
	Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie – Niebieska Karta	Marzec 2014
	Zasady BHP w szkole – jak być bezpiecznym w szkole?	Marzec 2014
Warsztaty dla rad pedagogicznych	Zadania nauczycieli i wychowawców w zakresie organizowania i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom w świetle nowych regulacji prawnych.	Październik 2013
	Prowadzenie lekcji metodami aktywnymi	Kwiecień/maj 2014
Materiały szkoleniowe i informacyjne	Prezentacja multimedialna, przykładowa analiza wyników, prawo oświatowe – rozporządzenia, statut, broszury informacyjne	2013/2014 r.

Warsztaty, szkolenia	<p>Uczeń świadomym twórcą i odbiorcą mediów (2 osoby)</p> <p>Trudne sytuacje w klasie (2 osoby)</p> <p>Obserwacja, eksperyment i TIK w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych (2 osoby)</p> <p>Praca w klasach łączonych (10 osób)</p> <p>Wspieranie sukcesu ucznia w nauczaniu matematyki na II i III etapie edukacyjnym (1 osoba)</p> <p>Sześciolatek uczniem klasy pierwszej (1 osoba)</p> <p>Ciekawe i efektywne lekcje wychowawcze (1 osoba) i inne.</p>	2013/2014 r.
Obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczyciela	<p>Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów i praca z uczniem mającym trudności w nauce.</p> <p>Dostosowanie wymagań edukacyjnych</p>	<p>Marzec/kwiecień 2014</p> <p>Wrzesień 2013</p>

VI. Harmonogram obserwacji

Lp.	Imię i nazwisko	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1.	Danuta Kukła		x							
2.	Irena Basista			x						
3.	Beata Fiega				x					
4.	Małgorzata Szutkowska							x		
5.	Beata Gregorczyk									x
6.	Alicja Pyznar	x								
7.	Anna Stępień	x								
8.	Jerzy Jastrzebski								x	
9.	Łukasz Kwarciński								x	
10.	Alicja Czochór	x								
11.	Ks. Piotr Fiksak		x							
12.	Małgorzata Augustyn						x			
13.	Katarzyna Cetnarowska							x		
14.	Łukasz Wiatr		x							
15.	Paulina Ryba					x				
16.	Ks. K. Olszak			x						

VII. Awans zawodowy nauczycieli

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	Awans na stopień nauczyciela	Okres realizacji stażu	Przewidywany termin oceny dorobku za staż	Opiekun stażu
1.	Alicja Pyznar	mianowanego	01.09.2011 31.05.2014	czerwiec 2014	Danuta Kukła
2.	Małgorzata Szutkowska	mianowanego	01.09.2011 31.05.2014	czerwiec 2014	Jerzy Jastrzębski
4.	Beata Fiega	dyplomowanego	01.09.2012 31.05.2015	czerwiec 2015	-
5.	Łukasz Kwarciański	dyplomowanego	01.09.2012 31.05.2015	czerwiec 2015	-
6.	Beata Gregorczyk	dyplomowanego	01.09.2013 31.05.2016	czerwiec 2016	-
7.	Paulina Ryba	kontraktowego	01.09.2013 31.05.2016	czerwiec 2016	Beata Gregorczyk