

Plan nadzoru pedagogicznego

**Obowiązuje w Zespole Szkół w Kwiatonowicach w roku szkolnym
2012/2013**

AKTY PRAWNE, PODSTAWY:

- 1. Ustawa z 7 września 1991 roku o systemie oświaty ze zmianami**
- 2. Rozporządzenie MEN z dnia 7 października 2009 o nadzorze pedagogicznym (Dz. U . Nr 168, poz. 1324)**
- 3. Sprawozdanie z nadzoru i raport z ewaluacji 2011/12**
- 4. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2012/2013**
- 5. Plan nadzoru pedagogicznego Małopolskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2012/2013**

Przedstawiono Radzie Pedagogicznej 10 września 2012 r.

Przedstawiono Radzie Rodziców 13 września 2012r.

Plan nadzoru Dyrektora Szkoły jest opracowany i realizowany zgodnie z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa w zakresie nadzoru pedagogicznego, ustalonymi przez Ministra Edukacji Narodowej. Jest podawany do publicznej wiadomości poprzez publikację na stronie internetowej szkoły.

Nadzór pedagogiczny jest realizowany przez wykonywanie zadań i czynności określonych w art. 33 Ustawy o systemie oświaty, w trybie planowanych lub doraźnych działań.

Art. 33.1. Nadzór pedagogiczny polega na:

- 1) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkół, placówek i nauczycieli,
- 2) analizowaniu i ocenianiu efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek,
- 3) udzielaniu pomocy szkołom, placówkom i nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- 4) inspirowaniu nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.

2. W zakresie wymienionym w ust. 1 pkt 1 i 2 nadzorowi podlega w szczególności:

- 1) zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami,
- 2) realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania,
- 3) przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przepisów dotyczących, obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki,
- 4) przestrzeganie statutu szkoły lub placówki,
- 5) przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach,
- 6) zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Formami nadzoru pedagogicznego są:

- 1) ewaluacja,
- 2) kontrola,
- 3) wspomaganie.

Źródła planowania nadzoru:

- 1) kierunki realizacji polityki oświatowej państwa,
- 2) plan nadzoru kuratora oświaty,
- 3) wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w ubiegłym roku szkolnym,
- 4) koncepcja pracy szkoły,
- 5) *Rozporządzenie o nadzorze pedagogicznym, Ustawa o systemie oświaty,*
- 6) wnioski z przeprowadzonych badań pracy szkoły.

I. Podstawowe kierunki realizacji przez Małopolskiego Kuratora Oświaty polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2012/2013:

- 1. Wspieranie rozwoju dziecka młodszego, w tym obniżenie wieku szkolnego do 6 lat.
- 2. Wzmacnianie bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych.
- 3. Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych.

W roku szkolnym 2012/2013 monitorowany będzie:

Proces wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego i w zawodach.

II. Kierunki realizacji przez Małopolskiego Kuratora Oświaty zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2012/2013.

1) w zakresie ewaluacji:

– Ewaluacja całościowa - (30% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym);

– Ewaluacje problemowe w obszarach:

„Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej” i „Zarządzanie” – (30% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym);

„Procesy zachodzące w placówce/szkole” i „Funkcjonowanie w środowisku lokalnym” – (30% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym);

Ewaluacje problemowe w obszarach wybranych przez kuratora oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego (10% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym);

2) w zakresie kontroli:

Lp.	Tematyka kontroli planowych	Typy szkół/placówek
1.	Spełnianie warunków określonych w art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty przez niepubliczną szkołę podstawową o uprawnieniach szkoły publicznej	niepubliczne szkoły podstawowe
2.	Przestrzeganie przez dyrektora szkoły przepisów dotyczących obowiązku szkolnego	publiczne szkoły podstawowe i publiczne gimnazja, dla których ustalono obwód
3.	Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy świetlicy szkolnej zorganizowanej w publicznej szkole podstawowej	publiczne szkoły podstawowe
4.	Zgodność organizacji zajęć edukacyjnych z informatyki z ramowymi planami nauczania w publicznych liceach ogólnokształcących i technikach	publiczne licea ogólnokształcące i technika dla młodzieży
5.	Zgodność organizacji zajęć edukacyjnych z języków obcych nowożytnych z ramowymi planami nauczania w publicznych gimnazjach	publiczne gimnazja
6.	Prawidłowość organizacji oddziału przedszkolnego	publiczne przedszkola i publiczne szkoły podstawowe
7.	Prawidłowość organizacji działania publicznej biblioteki pedagogicznej i realizacji jej zadań oraz zgodności zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami	publiczne biblioteki pedagogiczne

8.	Organizacja zajęć rewalidacji, w tym liczba godzin i rodzaj tych zajęć oraz ich zgodność z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność, w szkole ogólnodostępnej	ogólnodostępne publiczne szkoły podstawowe, gimnazja, licea ogólnokształcące i zasadnicze szkoły zawodowe
9.	Organizacja i realizacja zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych, gimnazjach oraz publicznych i niepublicznych poradniach psychologiczno - pedagogicznych i ośrodkach rewalidacyjno- wychowawczych	publiczne przedszkola, szkoły podstawowe, gimnazja oraz publiczne i niepubliczne poradnie psychologiczno – pedagogiczne i ośrodki rewalidacyjno - wychowawcze
10.	Prawidłowość nadzorowania przez dyrektora publicznej szkoły podstawowej spełniania przez dzieci pięcioletnie i sześcioletnie rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego	publiczne szkoły podstawowe, dla których ustalono obwód

III. Zadania wynikające z wniosków z nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku szkolnego

1. Uwzględnianie polityki oświatowej państwa w koncepcji pracy szkoły.
2. Doskonalenie działalności wychowawczej oraz dydaktycznej.
3. Wzmocnienie współpracy pomiędzy nauczycielami realizującymi zajęcia z tym samym dzieckiem, w celu uzyskania jak najlepszych efektów.
4. Wzbogacanie bazy dydaktycznej wg potrzeb i posiadanych środków.
5. Zwracanie uwagi na bezpieczeństwo dzieci podczas zajęć szkolnych, przerw lekcyjnych i zajęć pozalekcyjnych.
6. Rzetelne i aktywne pełnienie dyżurów na przerwach lekcyjnych, rozpoczynanie i kończenie ich punktualnie.

IV. Plan nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2012/2013

EWALUACJA WEWNĘTRZNA

Obszar 1: „Efekty pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły”.

Wymaganie 1.1: Analizuje się wyniki sprawdzianu.

PYTANIA KLUCZOWE:

- Jakie działania podejmuje Rada Pedagogiczna dla zanalizowania wyników sprawdzianu po klasie VI ?
- W jaki sposób są prezentowane wyniki i jak przebiega ich analiza ?
- Czy ta analiza jest pracą zespołową nauczycieli ?
- Czy nauczyciele uwzględniają wyniki analizy w swojej pracy, czy wnioski są przyczyną wprowadzania zmian w procesie dydaktycznym ?
- Czy powinniśmy coś zmienić w sposobie analizowania danych oraz wdrażania wniosków ?

Zadania do realizacji	Metody i narzędzia	Odpowiedzialni	Termin
1. Powołanie zespołu nauczycieli, którzy dokonają prezentacji wyników oraz zaproponują wnioski do realizacji (dotyczy również szkolnych sprawdzianów wewnętrznych)	Dane z OKE, wykresy, wnioski, testy ze sprawdzianów wewnętrznych np. Operonu	Powołany zespół w składzie: Dyrektor	Po przeprowadzonych sprawdzianach na posiedzeniach RP oraz po sprawdzianie zewnętrznym.
2. Ustalenie przez Zespół harmonogramu badania osiągnięć edukacyjnych uczniów <ul style="list-style-type: none">• Poziom i efekty kształcenia w kl. VI – sprawdzian próbny, wewnętrzny• Zewnętrzny sprawdzian dla uczniów kl. VI• Sprawdzian po kl. III G przy zastosowaniu testów z OKE lub OPERONU - sprawdzian próbny,	Sprawdziany oraz testy wybrane przez powołany zespół Testy opracowane przez OKE oraz Operon.	Nauczyciele	Wg harmonogramu

<p>wewnętrzny</p> <ul style="list-style-type: none"> • Egzamin zewnętrzny po kl. III G • Testy w kl, IV i V SP, I, II G <p>2. Dokonywanie skrupulatnej analizy wyników sprawdzianów oraz testów, raportowanie oraz wdrażanie zmian</p> <p>3. Upowszechnianie wyników ewaluacji – co się udało, nad czym należy popracować.</p> <p>4. Uwzględnienie w pracy wyników ze sprawdzianu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • modyfikowanie metod pracy • wniesienie zmian do programu nauczania • wdrożenie działań uwzględniających wnioski z RP 	<p>Informacja o wynikach z OKE. Protokoły z posiedzeń RP.</p> <p>Prezentacja wyników przez zespoły, wnioski do pracy, raporty ewaluacji po sprawdzianach, informacja bieżąca na temat wniosków i podjętych działań. Właściwe i rzetelne, zgodne z zasadą pedagogiki przekazywanie informacji rodzicom o osiągnięciach i wynikach uczniów.</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Analiza podczas posiedzeń Rad Pedagogicznych, wnioski</p>
--	---	---------------------------------------	--

Wymaganie 1. 3: uczniowie są aktywni; chętnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych w szkole; są samodzielni w podejmowaniu różnorodnych aktywności.

Cel ewaluacji: pozyskanie wiedzy o aktywności uczniów i ich zaangażowaniu na zajęciach obowiązkowych i pozalekcyjnych, sposobach motywowania uczniów przez nauczycieli do podejmowania aktywności na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły.

Metody i narzędzia	Zadania do realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Ankieta, obserwacja, rozmowy (forma wywiadu)	Powołanie zespołu diagnozującego	Dyrektor	Październik 2011
	Opracowanie kwestionariusza ankiety i wywiadu	Zespół ds. ewaluacji	Listopad – grudzień 2012
	Przeprowadzenie ankiety w klasach II gimnazjum	Wybrani nauczyciele	Grudzień 2012
	Przeprowadzenie wywiadu z samorządem uczniowskim	Wybrani nauczyciele	Grudzień 2012
	Analiza jakościowa i ilościowa ankiet	Zespół ds. ewaluacji	Styczeń 2013
	Prowadzenie obserwacji uczniów i nauczycieli	Dyrektor i zespół ds. ewaluacji	Październik 2012 – styczeń 2013
	Przedstawienie wyników na radzie pedagogicznej	Zespół ds. ewaluacji	Styczeń 2013
	Sformułowanie wniosków do dalszej pracy; podjęcie działań	Rada pedagogiczna	Styczeń 2013

KONTROLA PRZESTRZEGANIA PRZEZ NAUCZYCIELI PRZEPISÓW PRAWA OŚWIATOWEGO I STATUTOWEGO

Cele: wdrożenie nauczycieli do przestrzegania norm prawnych dotyczących prowadzenia dokumentacji szkolnej oraz procedur stosownych w szkole.

Tematyka	Termin
Kontrola dokumentacji prowadzonej przez nauczycieli, w szczególności dzienników lekcyjnych i arkuszy ocen	Dzienniki – co miesiąc Arkusze – czerwiec 2013
Terminowość przygotowania planów wynikowych oraz planów wychowawczych.	Analiza dokumentacji – wrzesień 2012
Kontrola terminowości i powszechności	Obserwacja rozmowa

informowania o przewidywanych ocenach semestralnych i rocznych	indywidualna, analiza dokumentacji – XII 2012/I 2013, V 2013/VI 2013
Realizacja podstawy programowej, a w szczególności przestrzeganie limitów godzin określonych w ramowym planie nauczania	Grudzień 2012 – styczeń 2013 Maj – czerwiec 2012
Przestrzeganie procedur oceniania uczniów (w szczególności zasad jawności oceny i systematyczności oceniania)	Na bieżąco
Realizacja godzin wynikających z art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela	Styczeń 2013 i czerwiec 2013

WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI

Forma	Tematyka	Termin
Szkolenia w ramach WDN	Zmiany w prawie oświatowym – nowa formuła egzaminu zewnętrznego	Wrzesień 2012
	Przemoc w szkole – epizod czy norma	Listopad 2012
	Edukacyjna wartość dodana w praktyce szkolnej	Styczeń 2012
Warsztaty dla rad pedagogicznych	Zadania i funkcjonowanie szkolnego zespołu ds. specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów	Grudzień 2012
	Dostosowanie statutów placówek oświatowych do obowiązującego prawa	Luty 2013
Materiały szkoleniowe i informacyjne	Prezentacja multimedialna, przykładowa analiza wyników, prawo oświatowe – rozporządzenia, statut, broszury informacyjne	2012/2013 r.
Studia podyplomowe	Technika – edukacja techniczna (1 osoba)	2012/2013 r.
Warsztaty, szkolenia	Sposoby, formy i metody oceniania uczniów w projekcie edukacyjnym (4 osoby) Wykorzystywanie wyników egzaminu zewnętrznego, w tym EWD, do podnoszenia jakości pracy szkoły	2012/2013 r.

	(2 osoby) Egzamin zewnętrzny w nowej formule (3 osoby) Wolontariat w pracy wychowawczej szkoły (2 osoby)	
Obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczyciela	Praca z uczniem uzdolnionym i odstającym dydaktycznie. Różnicowanie wymagań edukacyjnych	Grudzień 2012 Styczeń, marzec 2013

V. Harmonogram obserwacji

Lp.	Imię i nazwisko	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1.	Danuta Kukła								x	
2.	Irena Basista								x	
3.	Beata Fiega									x
4.	Małgorzata Szutkowska							x		
5.	Beata Gregorczyk								x	
6.	Alicja Pyznar							x		
7.	Anna Stępień							x		
8.	Jerzy Jastrzębski			x						
9.	Łukasz Kwarciński						x			
10.	Alicja Czochór				x					
11.	Ks. Piotr Fiksak					x				
12.	Marcin Juszczeń				x					
13.	Katarzyna Cetnarowska					x				
14.	Łukasz Wiatr						x			

VI. Awans zawodowy nauczycieli

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	Awans na stopień nauczyciela	Okres realizacji stażu	Przewidywany termin oceny dorobku za staż	Opiekun stażu
1.	Anna Stępień	mianowanego	01.09.2010 31.05.2013	czerwiec 2013	Irena Basista
2.	Alicja Pyznar	mianowanego	01.09.2011 31.05.2014	czerwiec 2014	Danuta Kukła
3.	Małgorzata Szutkowska	mianowanego	01.09.2011 31.05.2014	czerwiec 2014	Jerzy Jastrzębski

4.	Beata Fiega	dyplomowanego	01.09.2012 31.05.2015	czerwiec 2015	-
5.	Łukasz Kwarciański	dyplomowanego	01.09.2012 31.05.2015	czerwiec 2015	-